



Relatório de Avaliação Final 2020 - FAFOR

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. HISTÓRICO CAMPUS / IES	3
3. DESENVOLVIMENTO.....	3
4. METODOLOGIA.....	3
5. CONCLUSÃO	4

1. INTRODUÇÃO

Esse relatório vem relatar a adequação que a IES sofreu em 2020, ciclo avaliativo 2018, 2019 e 2020, por consequência da Pandemia COVID 19.

Tem por objetivo visualizar as realizações da IES a partir das avaliações, planejamento e ações da CPA.

2. HISTÓRICO CAMPUS / IES

Devido a COVID 19, a IES teve que adaptar os estudos a modalidade EAD.

Em 2020 houve mudança nas atividades pedagógicas, reestruturando em home office as aulas aos alunos.

3. DESENVOLVIMENTO

Os planos de ação da CPA, tiveram sugestões e orientações do representante docente, discente, do corpo técnico administrativo, do egresso e da comunidade civil, com apoio da direção local, que realizou o repasse para a mantenedora.

A CPA com as orientações da mantenedora se reuniu com urgência para o repasse da nova modalidade. Todo o ambiente acadêmico foi assumido home office.

A CPA utilizou da mesma ferramenta de avaliação, o questionário no ambiente acadêmico, no site da Faculdade.

4. METODOLOGIA

Para a execução da avaliação, iniciou-se com a elaboração dos questionários para aplicação, através de uma ferramenta desenvolvida pelo setor de TI, cuja tabulação foi feita pelo sistema.

Os resultados serão apresentados no primeiro semestre de 2021.1

5. CONCLUSÃO

Com base nas perguntas formuladas, do questionário aplicado pela CPA, os alunos da FAFOR, avaliaram a modalidade EAD, que por motivo da Pandemia, foi introduzida para a continuidade dos trabalhos acadêmicos, com o suporte e apoio da Mantenedora.

Período de postagem do questionário: 12/01/2021 à 20/01/2021

Período de respondado questionário: 21/01/2021 à 12/03/2021

1-Tive facilidade para adaptar meus estudos na modalidade EAD.

Concordo Plenamente - 29.1% - 21

Concordo Parcialmente - 22.2% - 16

Discordo Parcialmente - 18.0% - 13

Discordo Plenamente - 30.5% - 22

Total de participantes: 72

2-A Instituição ofereceu ambiente digital favorável ao ensino remoto.

Concordo Plenamente - 30.9% - 22

Concordo Parcialmente - 26.7% - 19

Discordo Parcialmente - 26.7% - 19

Discordo Plenamente - 15.4% - 11

Total de participantes: 71

3-Os professores se mostraram adaptados ao ambiente digital no ensino remoto.

Concordo Plenamente - 45.8% - 33

Concordo Parcialmente - 31.9% - 23

Discordo Parcialmente - 18.0% - 13

Discordo Plenamente - 4.16% - 3

Total de participantes: 72

4-Em relação ao meu nível de aproveitamento acadêmico, estou satisfeito.

Concordo Plenamente - 25.3% - 18

Concordo Parcialmente - 30.9% - 22

Discordo Parcialmente - 15.4% - 11

Discordo Plenamente - 28.1% - 20

Total de participantes: 71

5-Não tive dificuldades de adaptação no meu ambiente físico para desenvolver meus estudos

Concordo Plenamente - 36.1% - 26

Concordo Parcialmente - 23.6% - 17

Discordo Parcialmente - 16.6% - 12

Discordo Plenamente - 23.6% - 17

Total de participantes: 72

6-Dispunha de equipamentos necessários para desenvolver minhas atividades de estudos, na modalidade à distância.

Concordo Plenamente - 43.6% - 31

Concordo Parcialmente - 29.5% - 21

Discordo Parcialmente - 14.0% - 10

Discordo Plenamente - 12.6% - 9

Total de participantes: 71

7-A internet que tenho, foi suficiente para eu acessar os conteúdos e participar das atividades propostas.

Concordo Plenamente - 44.4% - 32

Concordo Parcialmente - 26.3% - 19

Discordo Parcialmente - 15.2% - 11

Discordo Plenamente - 13.8% - 10

Total de participantes: 72

8-As orientações passadas sobre o ensino remoto foram suficientes para o desenvolvimento das atividades do estudo.

Concordo Plenamente - 36.1% - 26

Concordo Parcialmente - 22.2% - 16

Discordo Parcialmente - 25% - 18

Discordo Plenamente - 16.6% - 12

Total de participantes: 72

9-A interatividade oferecida foi de fácil acesso contribuindo para melhor aproveitamento dos estudos.

Concordo Plenamente - 30.9% - 22

Concordo Parcialmente - 33.8% - 24

Discordo Parcialmente - 21.1% - 15

Discordo Plenamente - 14.0% - 10

Total de participantes: 71

10-A condição financeira oferecida pela instituição foi adequada para o momento de pandemia.

Concordo Plenamente - 25% - 18

Concordo Parcialmente - 18.0% - 13

Discordo Parcialmente - 18.0% - 13

Discordo Plenamente - 38.8% - 28

Total de participantes: 72

11-A instituição divulgou, no site e em cartazes, todas as orientações e informações sobre a pandemia e procedimentos a serem adotados, contribuindo na prevenção da doença.

Concordo Plenamente - 36.1% - 26

Concordo Parcialmente - 30.5% - 22

Discordo Parcialmente - 19.4% - 14

Discordo Plenamente - 13.8% - 10

Total de participantes: 72

12-Durante o período da pandemia tive dificuldade de desenvolver meus estudos por não ter a prática da metodologia do ensino remoto.

Concordo Plenamente - 38.0% - 27

Concordo Parcialmente - 32.3% - 23

Discordo Parcialmente - 15.4% - 11

Discordo Plenamente - 14.0% - 10

Total de participantes: 71

13-As condições do ensino remoto oferecido pela instituição para o desenvolvimento do conteúdo programático do curso atenderam minhas expectativas.

Concordo Plenamente - 32.3% - 23

Concordo Parcialmente - 25.3% - 18

Discordo Parcialmente - 19.7% - 14

Discordo Plenamente - 22.5% - 16

Total de participantes: 71

14-Ao realizar os estudos na modalidade EAD senti que meu aproveitamento foi satisfatório.

Concordo Plenamente - 25.3% - 18

Concordo Parcialmente - 29.5% - 21

Discordo Parcialmente - 21.1% - 15

Discordo Plenamente - 23.9% - 17

Total de participantes: 71

15-A forma como os docentes apresentaram as aulas virtuais permitiram um bom aproveitamento, o qual contribuiu para minha formação.

Concordo Plenamente - 35.2% - 25

Concordo Parcialmente - 26.7% - 19

Discordo Parcialmente - 28.1% - 20

Discordo Plenamente - 9.85% - 7

Total de participantes: 71

16-A instituição ofereceu apoio e atendimento de diferentes formas, a fim de que o aluno se sentisse apoiado e amparado por todos os segmentos (secretaria, tesouraria, coordenação e outros).

Concordo Plenamente - 28.1% - 20

Concordo Parcialmente - 28.1% - 20

Discordo Parcialmente - 18.3% - 13

Discordo Plenamente - 25.3% - 18

Total de participantes: 71

17-O atendimento ao aluno para questões acadêmicas, financeiras, orientações e reclamações esteve disponibilizado durante todo o ano (secretaria, ouvidoria, reclame aqui).

Concordo Plenamente - 29.5% - 21

Concordo Parcialmente - 26.7% - 19

Discordo Parcialmente - 18.3% - 13

Discordo Plenamente - 25.3% - 18

Total de participantes: 71

18-O ambiente virtual disponibilizados (AVA, ZOOM, TEAMS) foram adequados.

Concordo Plenamente - 36.6% - 26

Concordo Parcialmente - 32.3% - 23

Discordo Parcialmente - 14.0% - 10

Discordo Plenamente - 16.9% - 12

Total de participantes: 71

19-Em relação à minha atuação profissional estou satisfeito com o ensino oferecido pela instituição.

Concordo Plenamente - 40.8% - 29

Concordo Parcialmente - 22.5% - 16

Discordo Parcialmente - 22.5% - 16

Discordo Plenamente - 14.0% - 10

Total de participantes: 71

20-A instituição tomou todas as medidas impostas pelas autoridades do ensino superior objetivando a segurança e bem estar dos alunos.

Concordo Plenamente - 52.1% - 37

Concordo Parcialmente - 25.3% - 18

Discordo Parcialmente - 11.2% - 8

Discordo Plenamente - 11.2% - 8

Total de participantes: 71

A maioria dos alunos, que preencheram a avaliação se adaptaram a metodologia do ensino EAD, algumas dificuldades que tiveram foi por motivo da internet domestica e a falta de equipamento de geração mais avançado.

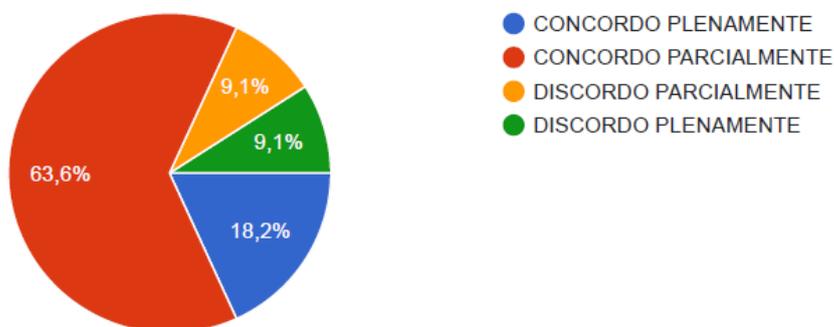
O que dificultou para os alunos, foi a instituição não aplicar um sistema de descontos nas mensalidades, permanecendo os mesmos valores das aulas presenciais. O que não ocorreu devido aos custos, para a IES realizar a adaptação dos processos acadêmicos, para a metodologia virtual.

Com base nas perguntas formuladas, do questionário aplicado pela CPA, os Professores da FAFOR, avaliaram a modalidade EAD, que por motivo da Pandemia, foi introduzida para a continuidade dos trabalhos acadêmicos, com o suporte e apoio da Mantenedora.

Período de postagem do questionário: 08/03/2021 à 12/03/2021

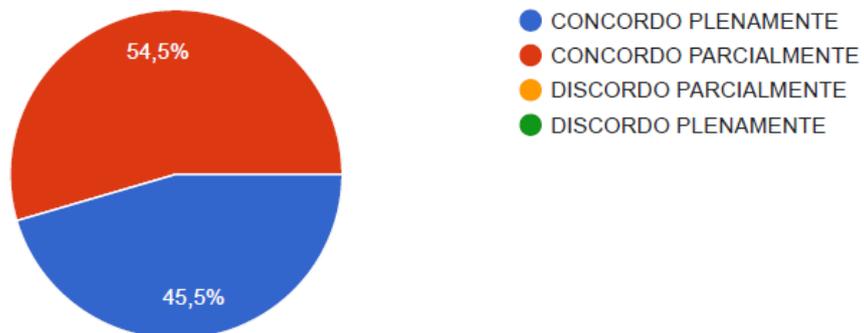
1. TIVE FACILIDADE EM ME ADAPTAR AO AMBIENTE DIGITAL NO ENSINO REMOTO.

22 respostas



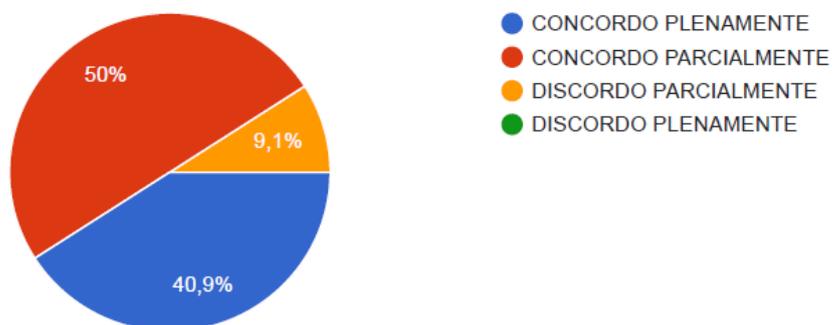
2. A INSTITUIÇÃO OFERECEU AMBIENTE DIGITAL FAVORÁVEL AO ENSINO REMOTO.

22 respostas



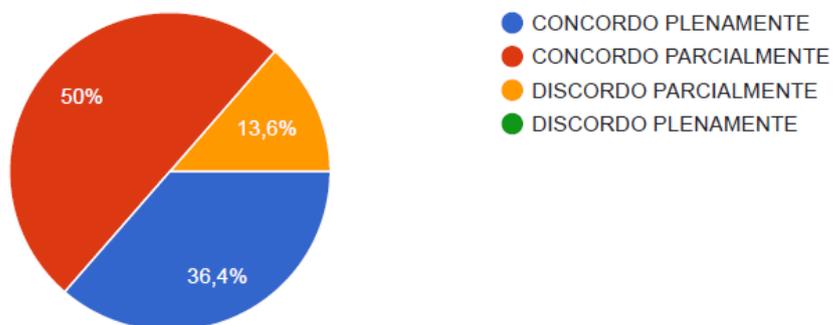
3. DISPUNHA DE EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS PARA DESENVOLVER MINHAS AULAS, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.

22 respostas



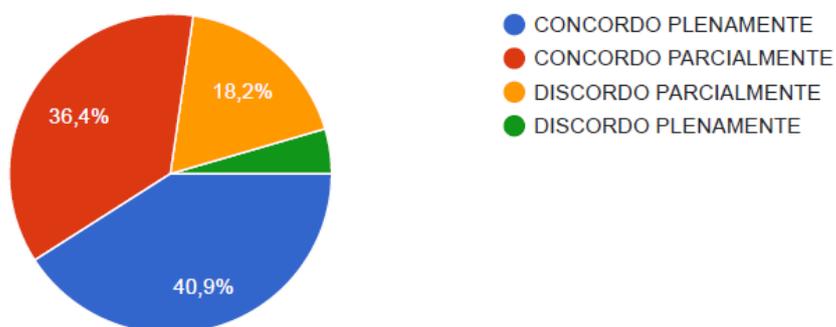
4. A INTERNET QUE TENHO, FOI SUFICIENTE PARA TRABALHAR OS CONTEÚDOS ACADÊMICOS COM OS ALUNOS.

22 respostas



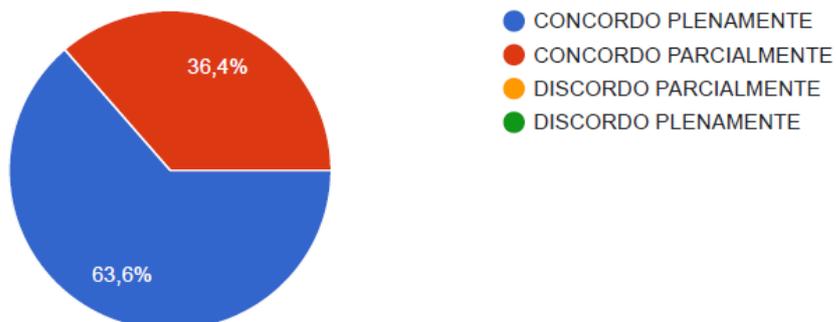
5. AS ORIENTAÇÕES PASSADAS SOBRE O ENSINO REMOTO FORAM SUFICIENTES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS MINHAS ATIVIDADES ACADÊMICAS.

22 respostas



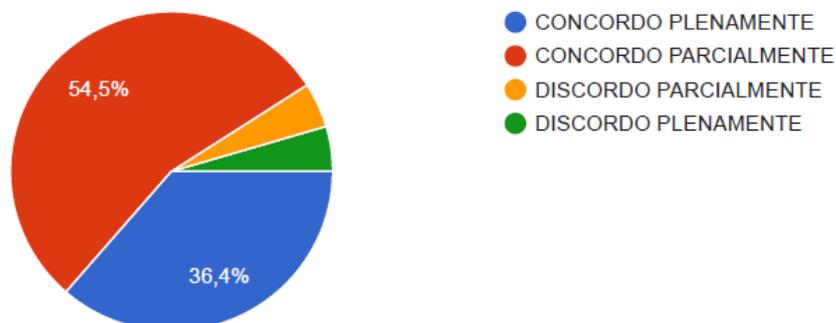
6. A INSTITUIÇÃO DIVULGOU, NO SITE E EM CARTAZES, TODAS AS ORIENTAÇÕES E INFORMAÇÕES SOBRE A PANDEMIA E PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS, CONTRIBUINDO NA PREVENÇÃO DA DOENÇA.

22 respostas



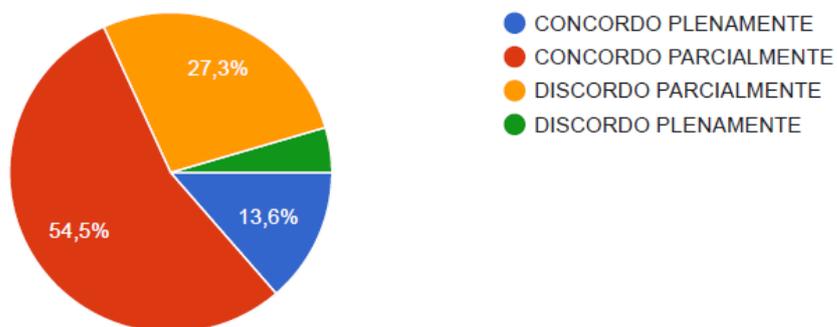
7. AS CONDIÇÕES DO ENSINO REMOTO OFERECIDAS PELA INSTITUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO ACADÊMICO DO CURSO ATENDERAM MINHAS EXPECTATIVAS.

22 respostas



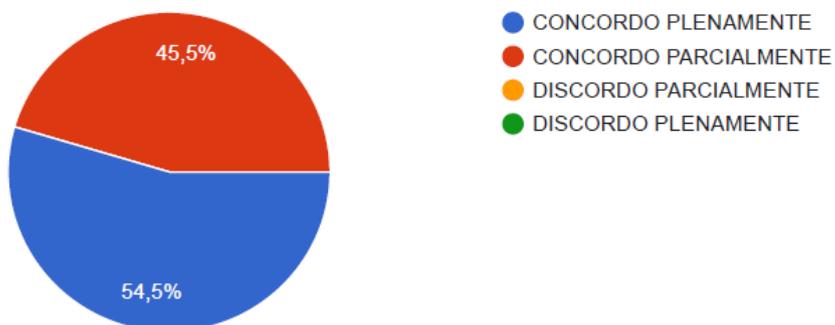
8. SENTI QUE O APROVEITAMENTO DOS ALUNOS FOI SATISFATÓRIO PARA SUA FORMAÇÃO.

22 respostas



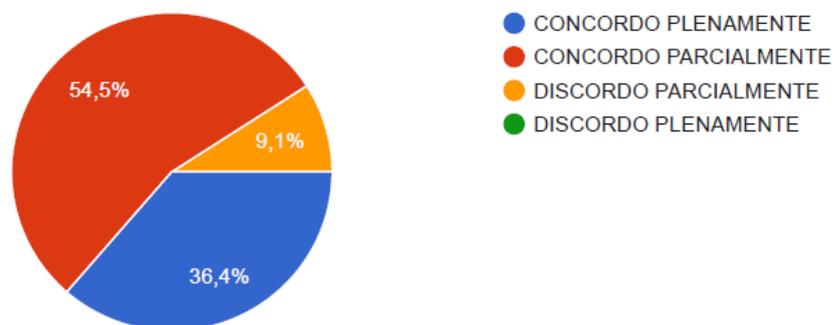
9. O AMBIENTE VIRTUAL USADO (AVA, ZOOM E TEAMS) FORAM ADEQUADOS.

22 respostas



10. O SETOR ADMINISTRATIVO E ACADÊMICO DEU APOIO PARA RESOLUÇÃO DAS DIFICULDADES COM OS AMBIENTES VIRTUAIS.

22 respostas



Os Professores tiveram uma boa adaptação a modalidade do ensino a distancia, sentiram apoio da IES, para o repasse das dificuldades dos alunos e a resolução dos problemas e dificuldades dos mesmos, finalizando com o bom rendimento acadêmico.